



УТВЕРЖДАЮ
Частное учреждение «Детский-сад «САРА АНА»
директор:  Муминова Д.П.

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

Подготовили

Воспитатели: Нишанова Дильноза Розметовна
Зибибуллаева Мафтуна Қахраманқызы

Музыкальный руководитель: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Абуталиб Салих Азаматұы
Дата рождения ребенка: 16.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть страну, населенный пункт, где родился: Знать назначение окружающих предметов.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Абдуллаева Шохнура Шухратовна
 Дата рождения ребенка: 26.08.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Принимать нужное исходное, соблюдать посл-ть выполнения упражнений			
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы ,состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик,и .т. д)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь,вкус и слух.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Абсаматова Амина Азизовна
 Дата рождения ребенка: 03.08.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:			
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройку из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея. Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать значение окружающих предметов.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Абдумажитова Раяна Зоировна
 Дата рождения ребенка: 30.04.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам. знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Абдукаххар Умар Исломулы
 Дата рождения ребенка: 03.08.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения			
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь слушать музыку. Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Аминжанов Атабек Муминжонович
 Дата рождения ребенка: 22.02.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:			
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения предметов словами. Иметь представление о равенстве и неравенстве:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Беханов Имран Дилшодович
 Дата рождения ребенка: 27.10.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНО ГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Бежать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			
Коммуникативные навыки	Уметь пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку. Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно; пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов. Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Батирханова Айшабану Улугбековна
 Дата рождения ребенка: 21.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			
Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать свойства бумаги. Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Зохидова Онажон Сухрабовна
 Дата рождения ребенка: 17.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представления о частях суток Уметь использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
Ф.И.О. ребенка: Закиров Дархан Илёсович
Дата рождения ребенка: 09.03.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	Учить употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около. рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Ибрагимов Хурсанд Дилшодович
 Дата рождения ребенка: 30.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:			
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания. Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать темп музыкального произведения. Уметь применять разные способы лепки животных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуса слух.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Камилжонова Самина Насимжоновна
 Дата рождения ребенка: 25.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, и находить свое место в строю. Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:			
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Маматризаев Абдайбек Фаррухович
 Дата рождения ребенка: 09.01.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи. Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи выражать свое отношение к ним.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Мухаммаднабиева Мадина Самиддиновна
 Дата рождения ребенка: 11.11.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед:			
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки. Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов. Уметь называть и различать явления природы:			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Маккамбаева Маржона Жорабековна
 Дата рождения ребенка: 05.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела: Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Мураткосим Көзайым Досанкызы
 Дата рождения ребенка: 05.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;			
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Мураткосим Көзайым Досанқызы
 Дата рождения ребенка: 16.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:			
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи. произносить слова на казахском языке:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени. Учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Распознавать цвета. Уметь проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. Знать элементарные правила ухода за растениями и животными:			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Нуритдин Билол Мухитдинұлы
 Дата рождения ребенка: 17.02.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о равенстве и неравенстве: Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Нарзуллаев Акбар Ахмадович
 Дата рождения ребенка: 06.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям: Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь оценивать свою работу и других детей: Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий:			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Нарзуллаева Адина Максадовна
 Дата рождения ребенка: 20.03.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:			
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть виды транспорта и виды дорог:			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Рамаджанова Азиза Собиржановна
 Дата рождения ребенка: 01.02.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНО ГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Учить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:			
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь произносить в речи прилагательные, называть результаты сравнения: Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея. Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать значение окружающих предметов.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Садиваккасова Рабия Одиловна
 Дата рождения ребенка: 08.04.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:			
Коммуникативные навыки	Уметь произносит стихотворения выразительно, наизусть: Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)

Ф.И.О. ребенка: Тажибаева Муслима Шералиевна

Дата рождения ребенка: 16.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Турсунбаева Мухлиса Акмаловна
 Дата рождения ребенка: 19.02.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представления о частях суток			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Тойматов Расулхон Султонович
 Дата рождения ребенка: 19.09.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Выполнять основные движения. соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	Учить употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около. рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
 Старшая группа «ЛАСТОЧКА» (дети 4-х лет)
 Ф.И.О. ребенка: Шерикбаев Мирмухсин Бобомуродович
 Дата рождения ребенка: 10.10.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическая качества	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:			
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь применять разные способы лепки животных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкуса слух.			